

***Система взаимодействия и интеграции
образовательной и оздоровительной работы.***

Физическому воспитанию в дошкольных группах уделяется значительное внимание. Наша деятельность направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, выносливость, гибкость, сила и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми. А так же большое значение имеет для нас формирование жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.

Решению задач физического воспитания способствуют создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного оборудования и инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а так же с учетом нормативно-правовых актов (СанПин).

В группах оборудованы физкультурные уголки.

Оборудование физкультурного зала соответствует нормативам. Инвентарь промышленного производства и изготовленный своими руками.

Занятия по физкультуре проводит инструктор по физ. воспитанию с I младшей до подготовительной группы 2 раза в неделю.

В старшем дошкольном возрасте, если позволяют природные факторы, третье занятие проводят на улице. В группе раннего возраста вся физкультурно-оздоровительная работа проводится воспитателями.

Инструктор по физ. воспитанию участвует в коррекционной работе с детьми старшего возраста. Он проводит специальные упражнения на координацию движений и ориентировку в пространстве, оценивает объем и переключаемость движений детей.

В нашем учреждении разработана система комплексной оздоровительной работы, которая включает в себя несколько направлений (см. таблицу).

**Система комплексной оздоровительной работы
и условия ее реализации.**

<i>№</i>	<i>Разделы и направления работы</i>	<i>Формы работы</i>
1	Использование вариативных	1. Типовой режим дня по возрастам.

режимов дня пребывания ребенка в Учреждении.	2. Адаптационный режим.
2 Разнообразные формы организации режима двигательной активности ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентированная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ○ Утренняя гимнастика. ○ Физкультминутки. ○ Физкультурные занятия. ○ Гимнастика после сна. 2. Частично регламентированная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ○ Спортивные праздники. ○ Спортивные игры. ○ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ○ Спортивные досуги. ○ Дни здоровья. 3. Нерегламентированная деятельность. <ul style="list-style-type: none"> ○ Самостоятельная двигательная деятельность детей. 4. Спортивный кружок «Раз шажок, два шажок» -занятия на степ платформах (начиная со средней группы)
4 Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. 2. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности. 3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5 Оздоровительное и профилактическое сопровождение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание естественными физическими факторами <ul style="list-style-type: none"> ○ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок. ○ Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна. ○ Световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон. ○ Витаминный профилактический комплекс. 2. Диспансеризация: <ul style="list-style-type: none"> ○ Осмотр врачами-специалистами детей старших групп к ПМПК. ○ Осмотр врачом-педиатром,

		профилактические прививки по графику.
6	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

В детском саду функционирует медицинский блок

Медицинский блок	1 этаж	Антропометрические измерения, осмотр детей, временное нахождение заболевших детей.	Изолятор Кабинет Туалет
------------------	--------	--	-------------------------------